

LOS CURSOS DEL PLAN DE ACOGIDA DEL CENTRO ASOCIADO A LA UNED EN BAZA SE REALIZAN CON UNA GRAN SATISFACCIÓN Y PARTICIPACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO

El Centro Asociado a la UNED en Baza continúa, un año más, con su Programación de Cursos pertenecientes al Plan de Acogida al alumnado en este nuevo Curso Académico 2012/2013.

Con este propósito se realizó una Sesión de Bienvenida a los nuevos alumnos en la que se presentó el Equipo Directivo, P.A.S., Tutores, Representantes de estudiantes y C.O.I.E.,



a su vez se dio a conocer la UNED, y se facilitó información de los diferentes servicios disponibles en el Centro Asociado, también de los recursos que nuestra Universidad pone a disposición del alumnado para facilitar una integración satisfactoria.

Pero además de esta Sesión, se han llevado a cabo diferentes Cursos, con la intención de que los alumnos del Centro Asociado a la UNED en Baza refuercen su formación académica, así como para que el uso de las nuevas tecnologías sea aprovechado de una manera más completa y satisfactoria por parte del alumnado.

De esta manera, el “Curso de Gestión de Plataforma ALF”, a cargo de D. Juan José Rodríguez fue el inicio, propiamente dicho, de estos Cursos de Acogida.



En esta misma línea, e impartido por el mismo docente se realizó el *“Curso de Gestión de la Plataforma WEBCT”*, así como el *“Curso de Competencias Informáticas Básicas”*, a cargo de Dña. Virginia Pascual.

Por otra parte, tanto el *“Curso de Aprendizaje Autorregulado: Técnicas de Estudio”*, impartido por D. Antonio Valero, como el *“Curso de Competencias Bibliográficas Básicas”*, a cargo de Dña. María del Carmen Caballero completaron la oferta de Cursos del Plan de Acogida del Centro Asociado a la UNED en Baza.

Es de reseñar la gran aceptación y participación mostrada por el alumnado del Centro Bastetano, con una asistencia media a los cursos bastante considerable, rondando la centena.



De esta manera y por medio de la realización de estos Cursos de Acogida, el Centro Asociado a la UNED en Baza pretende mejorar tanto la calidad en la enseñanza por parte de sus docentes, ya que se realizaban cuestionarios de calidad a la finalización de cada uno de los

cursos, así como una mejor y más completa formación del alumnado y aprovechamiento de ésta, con un enfoque eminentemente práctico y actualizado a la nueva situación existente en la enseñanza universitaria.